



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA»

- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

COMUNICAZIONE N° 101

Al personale docente

Sede e succursali

Al sito web

OGGETTO: Corso formativo e-learning Dislessia Amica Livello Avanzato

Si comunica che sono aperte le iscrizioni a Dislessia Amica Livello Avanzato, nuovo percorso formativo realizzato da AID con il sostegno di **Fondazione TIM** e di intesa con il **MIUR**.

Con questa iniziativa AID intende proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA.

L'obiettivo della nuova proposta formativa è **coinvolgere un numero ancora più esteso di scuole e di insegnanti**, rispetto ai risultati raggiunti nella prima edizione, e **verificare l'impatto complessivo del progetto Dislessia Amica**, in termini didattici, attraverso questionari di valutazione e di gradimento.

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un **percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, fruibile da tutti gli Istituti scolastici italiani ed accessibile all'intero corpo docente** di ogni ordine e grado.

La formazione prenderà il via a marzo 2019 e si concluderà a maggio 2019. **Pertanto la disponibilità ad effettuare il corso deve essere data entro e non oltre l'8 Febbraio c.a.**

Il corso di e-learning, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti è realizzato con **contenuti completamente nuovi** rispetto alla prima edizione, **ha una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato) e sarà **strutturato in due fasi**.

La prima fase prevede **cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti** di ogni ordine e grado di scuola:

MODULO 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.

MODULO 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.

MODULO 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

MODULO 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

La **seconda fase** del percorso formativo sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado. Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni modulo dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al modulo successivo. Ogni questionario è composto da 6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta, di cui solo una è quella corretta. Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo. In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario.



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

«GIOENI – TRABIA»

- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso. Una volta completati con successo i cinque moduli, **il docente dovrà rispondere ad un questionario di gradimento**, ultimato il quale potrà accedere alla **SECONDA FASE** del percorso formativo.

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da **10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta. Qualora il docente non selezioni la risposta esatta, riceverà in automatico indicazioni su dove recuperare, all'interno dei moduli, la nozione per rispondere correttamente.** Il Docente avrà comunque **l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario**, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte. Una volta ultimata anche la **SECONDA FASE** ed il relativo questionario di gradimento, il docente avrà completato il corso e conseguirà l'attestato di partecipazione all'evento formativo.

Per accedere al percorso formativo, ogni istituzione scolastica deve iscrivere un **numero minimo di docenti: 15** per le scuole secondarie di 2° grado, mentre il **limite massimo dei docenti iscritti è pari a 60.**

Il singolo docente iscritto riceverà nel proprio indirizzo di posta elettronica le coordinate di accesso al corso on line e un **attestato di partecipazione** al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari nel tempo prestabilito.

Affinché un istituto possa ottenere la certificazione di **scuola "Dislessia Amica – livello avanzato"** è necessario che almeno il **60% dei docenti iscritti al corso** completi con successo il percorso formativo nel tempo prestabilito (la durata del turno).

Palermo, 15/01/2019

Responsabile Funzione Strumentale
Prof.ssa Luigia Virgadamo

Il Dirigente Scolastico

Prof. *Giovanni Litrico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

